ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ
Семейный клуб «Гнездышко»
(сохранение и укрепление семейных ценностей). Современный формат.

1. Актуальность проекта/программы

Семья – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения. Сегодня семья и воспитание в семье становятся приоритетами государственной политики России, что находит отражение в современных законодательных актах.

В своем приветствии к участникам съезда Национальной родительской ассоциации президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул, что «семья в России – это основа основ. Именно в домашней, семейной атмосфере закладывается мировоззрение человека, его личные качества, общественная и жизненная позиция. И потому ответственное родительство, крепкая, дружная семья – главный залог благополучного будущего детей, уверенного развития нашего общества» (http://www.kremlin.ru/events/president/letters/70491)

На современном этапе семейное воспитание признано первостепенным, что отражено в 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. Так, часть 2 статьи 44 гласит: «…образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (https://school6.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2025/spds/pr_pros_roditelei.pdf)

Взаимодействие с родителями является значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного родительства. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций.

Многие родители испытывают сложности в выстраивании здоровых отношений с детьми, что препятствует передаче семейных традиций и ценностей. Всё чаще современные родители выбирают лёгкий путь вседозволенности, или подменяют истинную родительскую любовь культом ребёнка. В результате происходит смещение «человечного» в сторону «эгоистичного».

В этой связи потребность семьи в духовно-нравственном просвещении и оздоровлении приобретает высокую значимость. Совместные усилия семьи и образовательной организации позволяют сделать процесс воспитания ребенка более глубоким, социально-ориентированным и направленным на духовно-нравственное становление личности.

В связи с вышеперечисленными аспектами, наш проект семейный клуб «Гнездышко» приобретает особую актуальность. Работа клуба фокусируется на сохранении и укреплении семейных ценностей и отвечает на запрос государства.

Актуальность проблемы:

Дефицит времени и качество совместного времяпровождения: Совместный досуг многих семей либо краткосрочен, либо сводится к пассивному просмотру контента, что не создает прочных эмоциональных связей в системе «родители-ребенок».

Разобщенность поколений: Нехватка общих действенных интересов между детьми и родителями, детьми и старшим поколением, детьми, родителями и старшим поколением.

Потребность в «мягких навыках»: Современные родители ищут поддержку в воспитании, развитии эмоционального интеллекта детей и гармонизации семейных отношений вне формата строгих и «педагогизированных» консультаций.

Семейный клуб «Гнездышко» на базе ДОО в современном формате организации выступает, как *ответ на актуальные вызовы* времени. Это не просто родительские собрания информационного характера, а это пространство совместного роста и со-творчества для всей семьи. Его современность — в гибкой, событийной модели, а именно:

Совместные мастерские: где проектируются мультфильмы с духовно-нравственным содержанием, где семьи делятся своими уникальными традициями в изготовлении разнообразных творческих продуктов, а самое главное — каждый член семьи вносит свой вклад в общий результат.

Тематические события и игротеки: квизы, квесты, турниры настольных игр, с учетом разновозрастного и межпоколенческого взаимодействия, развивающие коммуникацию и командный дух.

Родительские лаборатории: не лекции, а практические встречи с психологами, педагогами по актуальным вопросам: детские конфликты, эмоциональное выгорание родителей, роль семейных традиций в воспитании детей и др.

Межпоколенческие проекты: привлечение бабушек и дедушек для передачи практических умений и навыков (семейное рукоделие), что укрепляет связь поколений и дает детям возможность прикоснуться к семейной истории, способствует формированию и укреплению эмоционально-чувственных связей.

Такой формат создает доверительную среду для живого общения, где ценность — в самом процессе совместного деятельного времени. Он трансформирует абстрактные «семейные ценности» в практику — в общие воспоминания, достижения и укрепление доверия. В условиях растущего осознанного родительства, «Гнездышко» становится не просто клубом, а жизненно важной социальной инфраструктурой для современной семьи.

2. Основная идея проекта/программы

Основная идея проекта Семейного клуба «Гнездышко» заключается в возрождении и укреплении традиционных семейных ценностей, адаптированных к реалиям современного общества, через создание поддерживающей, развивающей и объединяющей семьи среды.

В «Гнездышке» семьи могут найти не только полезные знания и практические навыки, но и настоящую поддержку. Планируются встречи, мастер-классы, тематические вечера, спортивные мероприятия и совместные проекты, направленные на укрепление связей между членами семьи и формирование крепкого, любящего семейного сообщества. Здесь каждый сможет раскрыть свой потенциал, найти единомышленников и получить ответы на волнующие вопросы. Сильная семья – это фундамент здорового общества, и «Гнездышко» призвано стать тем самым надежным и уютным домом, где рождаются и крепнут семейные узы.

Ключевые аспекты идеи:

Интерактивность и вовлеченность: отказ от пассивных лекций в пользу практических мастер-классов, тренингов, игр, совместных творческих проектов.

Мультиформатность: использование разнообразных площадок и каналов коммуникации.

Гибкость и доступность: предложение различных форматов участия, учитывающих занятость современных родителей (например, возможность участия всей семьей или по отдельности, очно и/или дистанционно и др.).

Реализация данного проекта позволит создать уникальную экосистему, где каждая семья сможет найти поддержку, ресурсы и вдохновение для построения крепких, счастливых и процветающих отношений, сохраняя при этом свои уникальные ценности в динамичном современном мире.

3. Сфера проектирования – дошкольное образование.

4. Аудитория проекта/ программы:

проект направлен на работу с родителями/законными представителями, воспитанниками дошкольных образовательных организаций, педагогическими кадрами.

5. Цели и задачи:

Цель проекта: Создание и развитие многофункционального пространства, способствующего укреплению семейных связей, поддержанию здоровой психологической атмосферы в семьях и трансляции традиционных семейных ценностей в современном, адаптированном для каждой семьи формате.

Задачи:

1. Провести опрос среди родителей детского сада для выявления актуальных тем для проработки в семейном клубе «Гнёздышко».
2. Разработать и внедрить программу работы семейного клуба «Гнёздышко».
3. Создать условия для работы семейного клуба «Гнёздышко».
4. Апробировать работу семейного клуба «Гнёздышко» в условиях детского сада.
5. Транслировать опыт работы педагогическому сообществу;
6. Информировать о реализации проекта в социальных сетях, на сайте детского сада и АНО ДО «Планета детства «Лада»;
7. Провести Фестиваль среди семей детского сада «Территория Счастья – «Семья»
8. Обобщить опыт работы в методических рекомендациях «Организация семейного клуба «Гнёздышко» в условиях ДОО».

6. Формы реализации

Мастерские (практическая площадка)	- Мультстудия «Спутник» (проектирование семейных мультфильмов) - Мастерская «Золотые ручки» (изготовление совместно с детьми творческих продуктов)
Игротека (практическая площадка)	- Семейный Квизы, квесты - Турниры настольных игр
Межпоколенческие проекты	- мастерская «Секреты бабушкиного сундучка»
Фестивали, праздники (практическая площадка)	- Фестиваль «Территория Счастья "Семья"» - Праздник «День семьи, любви и верности»
Родительские лаборатории	- Тренинги, игротренинги

(образовательная площадка)	- Сказкотерапия - Открытый микрофон - Решение кейсов - Семейные СтартАпы

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы: Чичаева Д.И., заведующий детским садом № 189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Координатор проекта/программы: Кохан И.Н., заместитель заведующего детским садом № 189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада»

Исполнители проекта/программы – педагоги и специалисты детского сада № 189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.Тольятти

Соисполнители проекта/программы –

Консультанты проекта/программы: - Матуняк Н.А., к.п.н, научный руководитель АНО ДО «Планета детства «Лада».

8. Содержание проекта/программы

этапы	направления деятельности	содержание и методы деятельности	База реализации и необходимые условия организации работ	исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	сроки
Подготовительный	**Анализ и планирование**	- Изучение потребности семей в психолого-педагогическом просвещении по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (опрос, анкетирование)	- детский сад №189 «Спутник»	- заместитель заведующего по ВМР, педагоги дс 189	- сведения об актуальных тематиках для прорабатывания с семьями	сентябрь 2026г.
		- Разработка концепции клуба, определение его миссии, целей и задач.		- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом №189	-положение о семейном клубе «Гнёздышко»	
		- Составление плана мероприятий в родительском клубе на 2 года.			-план мероприятий семейного клуба «Гнёздышко» на год	
	Формирование команды для родительского клуба	- Определение педагогов, специалистов – ведущие родительского клуба по тематическим направлениям			- сформирована команда-ведущих клуба	
		- Разработка фирменного стиля клуба (логотип, девиз).		- команда педагогов детского сада №189	-разработанный фирменный стиль родительского клуба.	октябрь 2026
	Информационная компания	- Создание информационных материалов (буклеты, листовки).			- оформленная страница в социальной сети в «ВК»	
		- Запуск страницы клуба в социальной сети в «ВК».			-Повышение осведомленности о клубе.	
	Создание условий	- Оборудовать спец помещения для организации деятельности		- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом	- Наличие специального помещения для проведения встреч с	

		родительского клуба		№189	родителями в рамках родительского клуба	
Основной	**Первичная диагностика детско-родительских отношений**	- Диагностика семейных отношений и ценностей - Диагностика детско-родительских отношений	детский сад №189 «Спутник»	- заместитель заведующего детским садом №189 - команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»	- Результаты диагностики (аналитическая справка)	октябрь 2026
	Образовательная площадка «Родительская лаборатория»	- Тренинги, игротренинги - Сказкотерапия - Открытый микрофон - Решение кейсов - Семейные СтартАпы	детский сад №189 «Спутник»	- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом №189 - команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»	- Конспекты и материалы проведённых мероприятий - Фото и видео отчёты	ноябрь 2026 – май 2027г.
	Практическая площадка (мастерские, игротека, проекты)	- Мультстудия «Спутник» (проектирование семейных мультфильмов) - Мастерская «Золотые ручки» (изготовление совместно с детьми творческих продуктов) - Семейный Квизы, квесты	детский сад №189 «Спутник»	- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом №189	- Конспекты и материалы проведённых мероприятий - Фото и видео отчёты	июнь 2027г – март 2028г.

		- Турниры настольных игр - Мастерская «Секреты бабушкиного сундучка»		- команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»		
Заключительный	**Проведение заключительного Фестиваля среди семей детского сада**	- Разработка Положения о проведении Фестиваля - Проведение Фестиваля «Территория Счастья – «Семья»	детский сад №189 «Спутник»	- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом №189 - команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»	- Положение о проведении Фестиваля - Фото и видео отчёты	апрель – май 2028г.
	Заключительная диагностика детско-родительских отношений	- Диагностика семейных отношений и ценностей - Диагностика детско-родительских отношений	детский сад №189 «Спутник»	- заместитель заведующего детским садом №189 - команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»	- Аналитическая справка по результатам проведения заключительной диагностики	май 2028г.
	- Получение обратной связи	- Анкетирование участников по итогам деятельности клуба.	детский сад №189 «Спутник»	заместитель заведующего детским садом №189		май 2028г.

	- Анализ по итогам реализации деятельности.	- Сбор статистических данных количество посещений, проведенных мероприятий - Подготовка итогового отчета.	детский сад №189 «Спутник»	заместитель заведующего детским садом №189	- Итоговый отчёт о реализации инновационной деятельности	май 2028 г.
	- Транслирование опыта	- Презентация результатов проекта на конференциях, семинарах. - Публикация статей в профессиональных изданиях. - Подготовка методических рекомендаций «Организация семейного клуба «Гнёздышко» в условиях ДОО».	детский сад №189 «Спутник»	- заведующий детским садом, заместитель заведующего детским садом №189 - команда - ведущие родительского клуба «Гнёздышко»	- Сертификаты, дипломы участия в методических мероприятиях по направлению - Сборники с публикациями - Методические рекомендации	ноябрь 2026 – май 2028 г. май 2028г.

9. Способы экспертизы

Проект "Семейный клуб «Гнездышко» (сохранение и укрепление семейных ценностей)" предполагает использование комплексного диагностического инструментария, который включает следующие компоненты:

1. Диагностика семейных отношений и ценностей:

Анкетирование:

Общая информация о семье: состав семьи, возраст членов, образование, профессиональная деятельность.

Семейные ценности: вопросы, направленные на выявление приоритетных ценностей в семье (например, уважение, взаимопомощь, забота, образование, традиции, духовные ценности).

Коммуникация в семье: вопросы о частоте и качестве общения, форме выражения чувств, умении слушать и понимать друг друга, наличии конфликтов и способах их разрешения.

Стили воспитания: вопросы, помогающие определить, какие стили воспитания преобладают в семье (авторитарный, демократический, попустительский, гиперопека).

Проективные методики: "Рисунок семьи", "Несуществующее животное" (с анализом образов и символов, отражающих внутреннее состояние членов семьи), "Дом-Дерево-Человек".

2. Диагностика детско-родительских отношений:

Анкетирование детей и родителей: вопросы о взаимопонимании, доверии, наличии общих интересов, способах проведения досуга, разрешении конфликтов.

Опросники детско-родительских отношений: опросник А.И. Ярошевского, опросник эмоционального отклика на родительское поведение (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис).

3. Диагностика эффективности деятельности проекта:

Оценочные листы и анкеты обратной связи: после каждого проведённого мероприятия.

Интервью с участниками проекта: для сбора качественной обратной связи, оценки полезности мероприятий, предложений по улучшению.

Анализ продуктов деятельности семей: например, совместных творческих работ, презентаций, проектов.

Принципы использования диагностического инструментария:

Индивидуальный подход: учитываются особенности каждой семьи.

Комплексность: использование различных методов для получения полной картины.

Добровольность: участие в диагностике является добровольным.

Конфиденциальность: информация, полученная в ходе диагностики, является конфиденциальной.

Этичность: соблюдение этических норм при работе с семьями.

Практическая направленность: результаты диагностики используются для разработки индивидуальных рекомендаций и планирования дальнейшей работы с семьей.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

В ходе реализации проекта «Семейный клуб «Гнездышко»» в детских садах Самарской области ожидается комплексная трансформация образовательной системы на уровне дошкольного образования. Основные изменения будут затрагивать не только

содержание работы с детьми, но и принципы взаимодействия с родителями, а также профессиональную подготовку педагогов.

Ключевым изменением станет переход от традиционной модели «детский сад для ребенка» к модели «детский сад для семьи». Это означает системное вовлечение родителей в образовательный процесс. Вместо эпизодических родительских собраний будут создаваться постоянные площадки для совместной деятельности: семейные мастерские, клубы по интересам (например, по народным традициям региона), открытые дискуссии на темы воспитания. Образовательные программы дополнятся модулями, направленными на формирование у детей базового понимания семейных ролей, истории своей семьи, ценностей взаимопомощи и уважения.

Для педагогов это потребует развития новых компетенций – навыков фасилитации семейных групп, медиации, знаний в области семейной психологии. Возможно, будут внедрены курсы повышения квалификации или внутреннее обучение по теме укрепления семейных ценностей. Работа воспитателя станет более партнерской и консультационной по отношению к родителям.

Организационная структура детских садов может адаптироваться: будет разработан четкий план мероприятий проекта, интегрированный в годовое планирование ДОО. Оценка эффективности работы детского сада, помимо образовательных результатов детей, будет включать критерии, связанные с вовлеченностью семьи и оценкой семейного климата.

На уровне области может быть создана методическая сеть среди детских садов, реализующих проект, для обмена лучшими практиками. Это постепенно повлияет на региональные стандарты качества дошкольного образования, где сотрудничество с семьей станет одной из ключевых измеряемых задач.

Таким образом, проект «Гнездышко» может стать катализатором для переосмысления роли ДОО как центра не только образования ребенка, но и поддержки и укрепления всей семьи.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов.

Срок реализации проекта – 2 года (2026-2027; 2027-2028 уч. г.г.)
1 этап - Подготовительный – сентябрь - октябрь 2026 года
2 этап - Основной - октябрь 2026 - март 2028 года
3 этап - Заключительный – апрель - май 2028 год.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы

Проект «Семейный клуб «Гнёздышко» направлен на сохранение и укрепление семейных ценностей в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО). Оценка его продуктов и результатов может быть проведена по следующим направлениям:

Методические продукты:

- Разработанные методические рекомендации по организации семейного клуба «Гнёздышко» в условиях ДОО» (сохранение и укрепление семейных ценностей).
- Разработанные конспекты мероприятий создадут банк методических материалов с целью доступности реализации семейного клуба «Гнёздышко» (сохранение и укрепление семейных ценностей) в любом детском саду;

- Информационные буклеты и памятки: разработка материалов по вопросам семейного воспитания, укрепления семейных традиций, профилактики семейных конфликтов, развития гармоничных детско-родительских отношений и др.;
- План работы семейного клуба: четко структурированный план, включающий цели, задачи, формы работы, календарь мероприятий, ожидаемые результаты.
- Диагностические методики, опросники: инструменты для оценки уровня семейных отношений, степени вовлеченности родителей, их запросов и потребностей.
- Положение о семейном клубе «Гнёздышко»
- Положение о проведении Территория Счастья – «Семья»

Информационные продукты:
- Качественное отражение (фото и видео материалы) хода проекта, демонстрация результатов деятельности детей и педагогов станет хорошим подспорьем для воплощения проекта детскими садами Самарской и других областей;
- Создание группы в социальной сети в «ВК» «семейный клуб «Гнёздышко»: информационная площадка для оперативного обмена новостями, фотографиями, отзывами, проведения онлайн-опросов.

Результаты для родителей:
- Повышение уровня семейного благополучия**:** укрепление взаимопонимания, доверия и поддержки между членами семьи.
- Приобретение новых знаний и навыков: родители получают практико-ориентированную информацию о современных подходах к воспитанию, практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций, способах проведения качественного досуга с детьми.
- Расширение социальных связей: возможность общения с другими семьями, обмен опытом, формирование круга единомышленников.
- Формирование позитивного отношения к семейным ценностям: осознание важности семейных традиций, совместной деятельности, теплого общения.
- Повышение родительской компетентности: осознание своей роли в воспитании, уверенность в своих силах, более глубокое понимание потребностей ребенка.
- Укрепление связи с ДОО: более активное участие родителей в жизни детского сада, ощущение себя частью его сообщества.

Повышение профессиональной компетентности у педагогов:
- Приобретение новых знаний и умений: Педагоги осваивают новые формы и методы работы с семьями, учатся выстраивать партнерские отношения с родителями.
- Развитие коммуникативных навыков: Умение эффективно общаться с родителями, находить индивидуальный подход к каждой семье.
- Повышение мотивации к профессиональному развитию: Участие в проекте способствует более глубокому пониманию роли семьи в развитии ребенка и повышает интерес к данной теме.
- Формирование системного подхода к работе с семьей: педагоги видят семью как единую систему и понимают важность совместных усилий ДОО и родителей.

Результаты для детей:
- Укрепление детско-родительских отношений: дети чувствуют большую привязанность к родителям, ощущают их любовь и поддержку.
- Формирование ценности семьи: участие в совместных мероприятиях способствует получению новых впечатлений и укреплению детско-родительских отношений.

- Формирование положительного отношения к семье: дети видят пример гармоничных семейных отношений, ощущают чувство защищенности и принадлежности.
- Сохранение и развитие семейных традиций: дети знакомятся с семейными обычаями и ценностями, что способствует их преемственности.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы

Для успешной реализации проекта "Семейный клуб «Гнездышко»" необходима комплексная ресурсная база, которую можно разделить на несколько ключевых блоков.

Материально-технические ресурсы.

Помещение с зонированием: просторная многофункциональная гостиная для встреч, тренингов, мастер-классов, небольшая чайная зона. Оснащение включает мебель (трансформируемую для разных активностей), материалы для творчества, развивающие игры и библиотеку тематической литературы.

Мультстудия «Спутник» (проектирование семейных мультфильмов).

Человеческие ресурсы.

Команда семейного клуба: координатор проекта, психолог, педагоги-организаторы и ведущие мастер-классов (рукоделие).

Методические ресурсы.

- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Авдеева Н.Н., Шведовская А.А., Андреева А.Д., Бурлакова И.А., Ениколопов С.Н., Зарецкий В.К., Захарова Е.И., Кочетова Ю.А., Поскакалова Т.А. Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов как условие построения эффективного общения с ребенком // Психологическая наука и образование. – 2024. – Том 29. – № 1. – С. 113-149.

- Авдулова Т.П., Бурлакова И.А Кротова Т.В.. Просвещение родителей / законных представителей детей дошкольного возраста как способ формирования позиции осознанного, ответственного родительства // Современное дошкольной образование. – 2023. – №4 – С. 64-74.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

Проект семейного клуба «Гнёздышко» направлен на сохранение и укрепление семейных ценностей, что является фундаментальной основой для развития личности ребенка и благополучия общества. Устойчивость результатов проекта в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО) достигается за счет комплексного подхода, включающего *следующие компоненты:*

1***. Системная интеграция в образовательную среду ДОО:***

Встраивание в образовательный процесс: проект не является разовой акцией, а интегрируется в ежемесячное планирование ДОО. Занятия и мероприятия клуба органично дополняют образовательную программу, обогащая ее содержание и расширяя возможности для взаимодействия семьи и детского сада.

Использование материально-технической базы ДОО: проведение мероприятий клуба на базе ДОО обеспечивает доступность для родителей.

2. Вовлеченность и активное участие семей:

Добровольность и доступность: участие в клубе является добровольным, что гарантирует высокую мотивацию родителей. Разнообразие форматов (творческие мастерские, тренинги, сказкотерапия, открытый микрофон, решение кейсов, семейные СтартАпы, совместные праздники и др.) позволяет охватить разные группы семей.

Формирование сообщества: создание атмосферы доверия и взаимной поддержки способствует формированию родительского сообщества. Родители делятся опытом, получают эмоциональную поддержку, чувствуют себя частью единой команды, работающей на благо своих детей.

Информационная поддержка: Регулярное информирование родителей о деятельности клуба, его целях и результатах через различные каналы поддерживает их интерес и вовлеченность.

3. Долгосрочная перспектива и преемственность:

Повторяемость и развитие: цикличность мероприятий и постепенное усложнение задач позволяет закреплять полученные результаты и развивать новые компетенции у родителей и детей.

Преемственность поколений: результаты проекта могут служить основой для формирования аналогичных проектов в других ДОО.

Измерение и оценка эффективности: Регулярный мониторинг и оценка результатов проекта (анкетирование родителей, наблюдение за взаимодействием в семье, анализ участия в мероприятиях) позволяют своевременно корректировать деятельность и подтверждать ее эффективность.

4. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие педагогов:

Повышение квалификации: регулярное обучение педагогов вопросам семейного воспитания, арт-терапии и других смежных направлений позволяет им быть в курсе современных тенденций и использовать наиболее эффективные методы работы.

Мотивация и поддержка педагогов: создание условий для профессионального роста, поощрения и поддержки инициатив педагогов, занимающихся проектом, способствует их долгосрочной вовлеченности.

5. Четкие цели и измеримые результаты:

Ориентация на семейные ценности: главная цель проекта – сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей (любовь, взаимопомощь, уважение, ответственность, преемственность поколений) – является ценностно-ориентированной и понятной для всех участников.

Конкретные показатели: устойчивость результатов подтверждается следующими показателями:

Увеличение числа семей, активно участвующих в жизни ДОО.

Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания.

Улучшение детско-родительских отношений.

Снижение случаев конфликтных ситуаций в семьях.

Формирование у детей положительного образа семьи и семейных ценностей.

Расширение сферы общения детей с родителями и родственниками.

Устойчивость результатов проекта семейного клуба «Гнёздышко» обусловлена его системным характером, глубокой интеграцией в жизнедеятельность ДОО, активным вовлечением семей, ориентацией на долгосрочную перспективу и четко определенными, измеримыми целями. Такой подход позволяет не только достигнуть заявленных результатов, но и обеспечить их долговременное влияние на формирование крепких, любящих и гармоничных семей, что является бесценным вкладом в будущее общества.